**ОРГАНИЗАЦИСКО ОДНЕСУВАЊЕ И РАЗВОЈ**

Во насловот додавката – и развој е всушност потенцирање на еден дел во организациското однесуваје, кој досега, во останатите учебници, не беше посебно издвоен делот ,,развој” и се зборуваше само за организациско однесување.

Развој како концепт е составен од две некакви целини:

* Организациско однесување
* Организациски развој.

Кога ќе се речеше **Организациско однесување**, и во сите други останати учебници, се подразбира дека внатре е концепиран и делот на развојот муѓутоа овде поради некакви причини се потенцира да се издвои со една посебна додавка Организациско однесување и развој.

Овај предмет е класичен менаџерски предмет. Ќе видиме понатаму дека е составен од различни други дисциплини и знаења, кој што се во областа на социолошко-психолошки науки и истражувања, и многу од знаењата кој што и досега сме ги среќавале во делот на изучувања на некој предмет на менаџментот, овде на некој начин се повторуваат.

Зошто ?

Затоа што овај предмет е основата на менаџментот, всушност организациското однесување е најновата теориска мисла за организација. Како и се друго во светот на науката така и организацијата како поим, како пракса, има свои теориски основи односно постојат теории за разбирање, за објаснување и за проучување на тоа што значи организација и организациско живеење.

Сите тие теории имаат свој развој всушност ке видиме, некои од нив онака само таксативно ќе ги наброиме, некои и подетално ке ги запознаме, меѓутоа тој историски развој на организацијата и организирањето веќе завршува со најновата теориска мисла која што се нарекува : ,,Организациско однесување и развој “ односно тој така наречен миливилистички коцепт на организацијата.

**Значењето на**

**организациското однесување**

**Зошто е значаен овај предмет?**

Организациското однесување е класична менаџерска дисциплина и основа на менаџментот.

**Што е менаџмент?**

Менаџментот не е ништо друго туку способност да се работи со рацете на другите луге. Ќе признаете сега дека всушност таа способност за работење со рацете на другите луге, подразбира определени знаења за и околу однесувањето на другите луге т.е. оној, кој сака да биде добар менаџер и добро да работи со луѓето, потребно е да го разбира нивното однесување. Токму во тоа е суштината на значењето на овај премед таканаречен **Организациско однесување**.

Менаџерите не ги извршуваат задачите туку тие ги планираат, ги организираат, ги водат и ги контролираат другите луге. Тоа се класичните менаџерски фунции.

**Што работи менаџерот?**

Менаџерот:

* планира,
* организира,
* води и
* контролира.

Тоа се класичните четири фунции кои во овај предмет се разработуваат.

Ќе имаме теми од страна на Водството, од областа на Оганизациска структура, Оганизациска култура, Оганизациски развој и итн.

Трите менаџерски вештини и способности кои што треба да ги поседуваат менаџерите се:

1. Технички вештини
2. Интерперсонални вештини
3. Концептуални вештини
4. **Технички вештини**.

Тие не се повразни со техниката, како техника, како она што се изучува за Техничките факултети, туку секоја професија си има своја техника или технолигија на работа. Се однесува на тоа дека ако сум менаџер во школството тогаш техничките аспекти на менаџерската работа значат работа, менаџирање и водење на она што значи училиште. Ако сум професор моите технички знаења се од областа на како го пренесувам знаењето, како ги правам и како ги изведувам истражувањата. Значи техниката е повзана со начинот на кој се изведуваат работите.

1. **Интерперсонални вештини**

Тоа се вештини за работа со луѓе.

1. **Концептуалните вештини**

Тоа е всушност големата слика на способност на еден човек да прави добра проценка, способност кориснички да се пристапува кон работите, да може да направи концепт да се подразбира што е она целисходно на определена активност ,определена задача, да знаете каде таа цел ќе не однеси.

Добриот менаџер неопходно е навистина мора да ги познава луѓето со кој управува за да знае да работи со нив .

Цел на предметот е да постанеме свесни за значењето на луѓето во организацијата и нивното однесување во организацијата. Да сватиме дека **секоја организација без луѓето апсолутно не претставува ништо.** Онаа, кое всушност овој бихевуален концепт како современа теорија на организација го заговара, е тоа дека луѓето се најважниот ресурс и токму заради тоа треба да сме свесни за значењето на луѓето и нивното однесување во организацијата и колку е тоа важно.

Да се запознаеме со причините, факторите, манефастициите и последиците на однесувањето како и можните начини на управување со нивното однесување.

Да се помогни да се совладаат некои од практичните вештини со кој може да се влијај на однесувањето на луѓето во организазиите.

Ќе видиме кои се тие вештини што можат да бидат совладани за да постаниме успешен водач или упешен менаџер, тоа се менаџерски вештини.

Една од тиа вештини беше и комуникациската вештина:

* добро да знам да комуницирам,
* добро да знам да преговарам.
* добро да знам да составувам тимови,
* да водиме тиммови и итн.

Сето тоа е дел од овај предмет, меѓутоа заради определени причини кај нас на нашиот факултет тие предмети всушност се издвоени, односно тие содржини се издвоени како посебни предмети и некои од вас веројатно ги полага Деловни комуникациски вештини, Тимови и тимска работа всушност кај нас се изучуваат како посебни предмети иако се дел од оваа целина од овај конгломерат на знаење со еден збор наречен **Организациско однесување**.

Изработил:

Елена Десаноска

Бр. на индекс....ИНКИ --767